



Véres Péter  
Általános  
Iskola  
2001/2002.

## Tartalomjegyzék

<i>MEGKÉRDEZTÜK a 6.a osztályt:</i> .....	1
<i>„Ilyen vendéglátó lennék”</i> .....	3
<i>Új helyre költöztünk</i> .....	4
<i>MEGKÉRDEZTÜK a 8.b osztályt:</i> .....	5
<i>HÍRBÖNGÉSZDE</i> .....	7
<i>A Veres Péter Emlékházban jártunk</i> .....	9
<i>AZ ÉN OSZTÁLYOM</i> .....	11
<i>JUTALOMKONCERT</i> .....	12
<i>Vesztesnek lenni...</i> .....	13
<i>„JÓL CSAK A SZÍVÉVEL LÁT AZ EMBER...”</i> ....	14
<i>De jó volt!</i> 15	
<i>Egy hangulatos osztálybuli</i> .....	16
<i>ÖSSZKÉP A 8.B OSZTÁLYRÓL</i> .....	17
<i>Az iskolalátogatás tapasztalatai</i> .....	18
<i>Miért szeretem Harry Pottert?</i> .....	19
<i>Bemutatjuk Nánási Erzsébetet</i> .....	20
<i>Beszélgetés Bekéné Kunkli Nórával</i> .....	21
<i>„KÖLTŐPALÁNTA”</i> .....	22
<i>SULIVICCEK</i> 23	

### E SZÁMUNK SZERZŐI

Berecz Éva 4.a	Harman Panna 7.b
Pinczés Réka 4.a	Molnár Ildikó 7.b
Szeifert Bea 4.b	Kovács Dóra 8.a
Rohács Mária 6.a	Kunkli Anikó 8.a
Csige Zoltán 6.b	Nagy Ágnes 8.a
Juhász István 6.b	Percze Beatrix 8.b
Kovács Henriett 6.b	Radócz Gabriella 8.b
	Bokács Ferencné

**HÍRMONDÓ felelős szerkesztője:** Posta Lajosné

**Technikai munkatársak:** Pinczésné Fehér Mónika

Kapusiné Szilágyi Veronika

**MEGKÉRDEZTÜK a 6.a osztályt:**  
**Milyen volt a balatoni táborozás?**

Rácz Ambrus:

Életemben most láttam először a Balatont. Még a megérkezésünk napján bedobtuk magunkat a vízbe. Sajnos 20 perc múlva ki kellett jönni a partra, mert vihar készülődött. Szinte mindennap fürödtünk, rossz idő esetén kirándultunk.

Bordás Marietta:

A sok élmény közül a Tihanyi Apátság tetszett a legjobban. De a legvidámabb az volt, amikor Adrienn beleesett a tó hús vizébe. Jókat derültünk...

Dézi Krisztina:

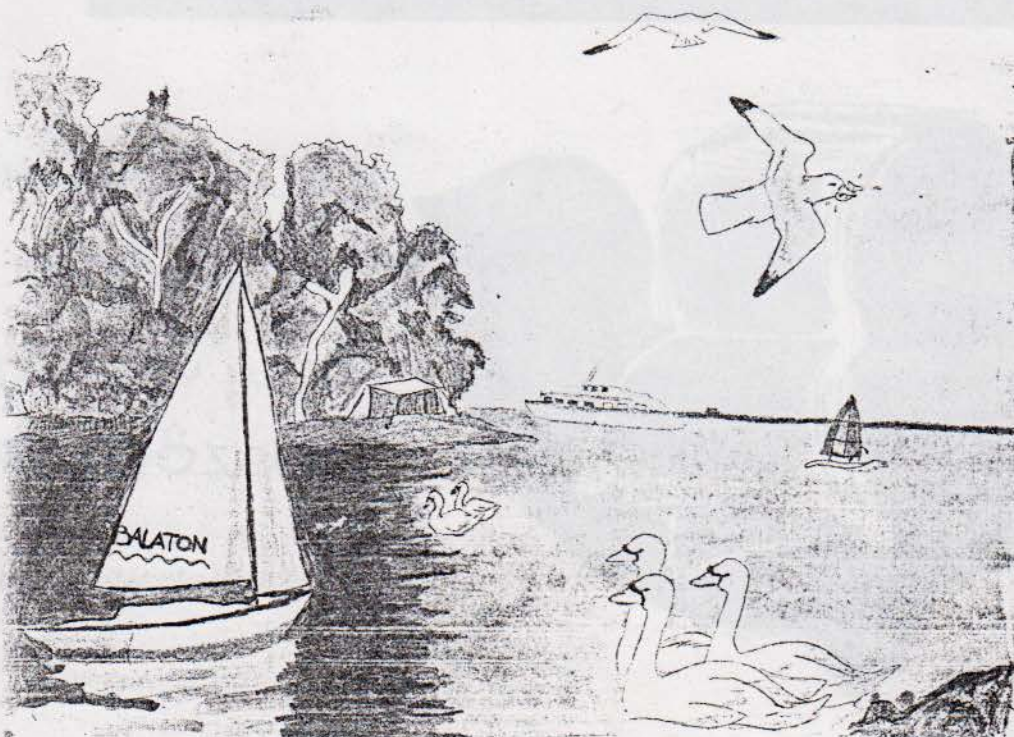
A gömbkilátóból olyan szép volt a Balaton vize, mintha több színből állt volna össze. A legérdekesebb az volt, amikor a hattyúkat etettük, és nem riadtak el a sok gyerektől. A víz nagyon kellemes volt.

Kunkli Erika:

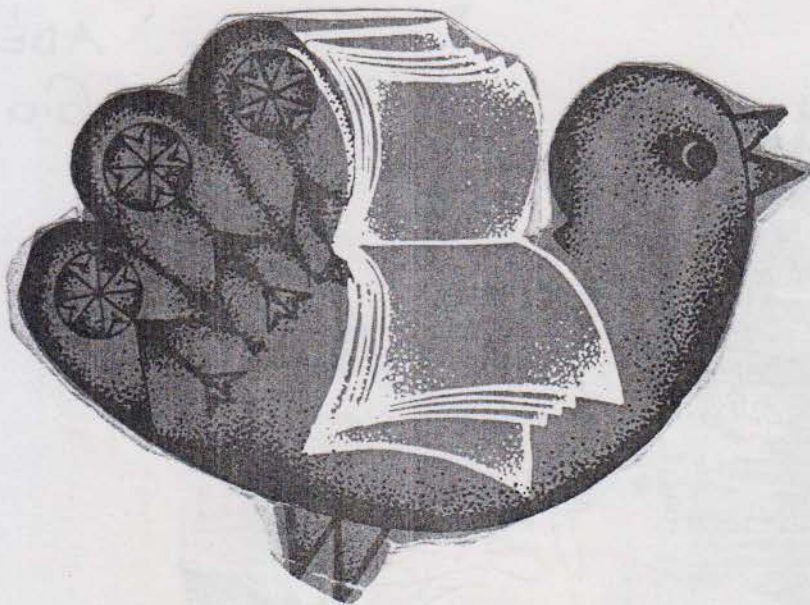
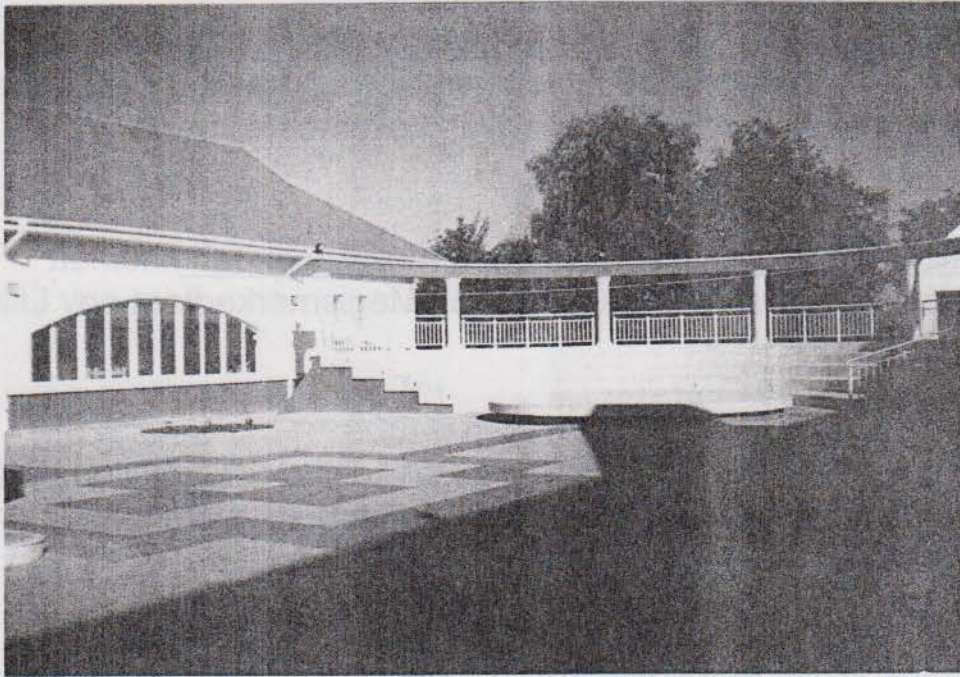
Elcsodálkoztam a gyönyörű tájakon, a múzeumokban kitömött állatokon. Az esti diszkó sem maradhatott el. Megismerkedtem egy Lilla nevű lánnyal is.

Luka Gellért:

Egy évvel ezelőtt megismerkedtem a Balatonnal családi kirándulás alkalmával. De ez most egészen más volt! Behajtottunk a stégekhez, mint a vadlibák és ugráltunk a magasból. Esténként sokat beszélgettünk...



BERECZ  
 ADÉL  
 6.a



2001 augusztusában  
birtokunkba vettük  
az új iskolát.  
KÖSZÖNJÜK!

## „Ilyen vendéglátó lennék”

2001 tavaszán a Kossuth Rádió országos pályázatot hirdetett. „Ilyen vendéglátó lennék” címmel. Be kellett mutatni a lakókörnyezetünket, középületeinket, szokásainkat, ruházatainkat, étteleinket stb...

Ketten kezdtük el a hosszadalmas munkát: Percze Beatrix és jómagam. Felkészítőnk Posta Lajosné tanár néni volt. Mindennap még szünetekben is küszködtünk, csiszoltuk fogalmazásunkat, a végére kisikeredett. Képeslapokból, rajzokból még mellékletet is készítettünk és elküldtük.

Sokáig váraoztunk, a tanév is elillant. Nyár közben viszont mindketten levelet kaptunk a rádiótól. Az állt benne, hogy a Kossuth Rádióban felolvassák a pályázatunkat, s ajándékot küldenek. Tanár néninek is elújságotuk. Vele együtt örültünk. Egy hét múlva fokozódott az örömünk, hiszen megérkezett az értékes ajándékcsomag, amely József Attila összes versét tartalmazó 10 db kazettát rejtett. Örök emlék marad, s hasznosítani is tudjuk.

És nem csalódtunk, tényleg felolvastak részleteket mindkettőnk fogalmazásából. Jó érzés, mikor már az egész feledésbe merült, hirtelen meghozta munkánk a gyümölcsét.

Bár a fődíj nem a miénk lett, de a különdíjnak is módfelett örültünk. Nem beszélve arról, hogy sokat gazdagodtunk, élményekben egyaránt.

Radócz Gabriella 8.b

1.  
Nagyon izgatott vagyok, hiszen a nyáron jön hozzánk egy híres Pécs környéki a hatodikos Kati, akivel egy éve levelezek.

Jóga dom, Nagyhegyessel és környékével el fogom bemutatni. Biztos szokatlan lesz számokra a síkság, hiszen ő a fenyvességekkel borított hegy-  
oldalak között él. Megmutatnám gyermekkorom első állomását: az do-  
dát, amely elég közel esik hozzánk. Korábban van építve és felszerel-  
ve, füves udvara igazi játszótérünk. Bemutatnám a híres Péter Álla-  
lános iskolát, ahol hetedik éve tanulok, és az új épületet, amit a tan-  
területen vesziünk majd birtokunkba. Az udvara valószínű botanikus kert  
mindenfélle cserjével, fával és virággal. /Részlet a pályázatból/

## Új helyre költöttünk

Falunkban 2001-ben felépült a régen várt új iskola. Szeptember elején a felső tagozatos gyerekek nem kis büszkeséggel vették birtokukba a csodaszép tartermeket, a könyvtárat, a díszudvart.

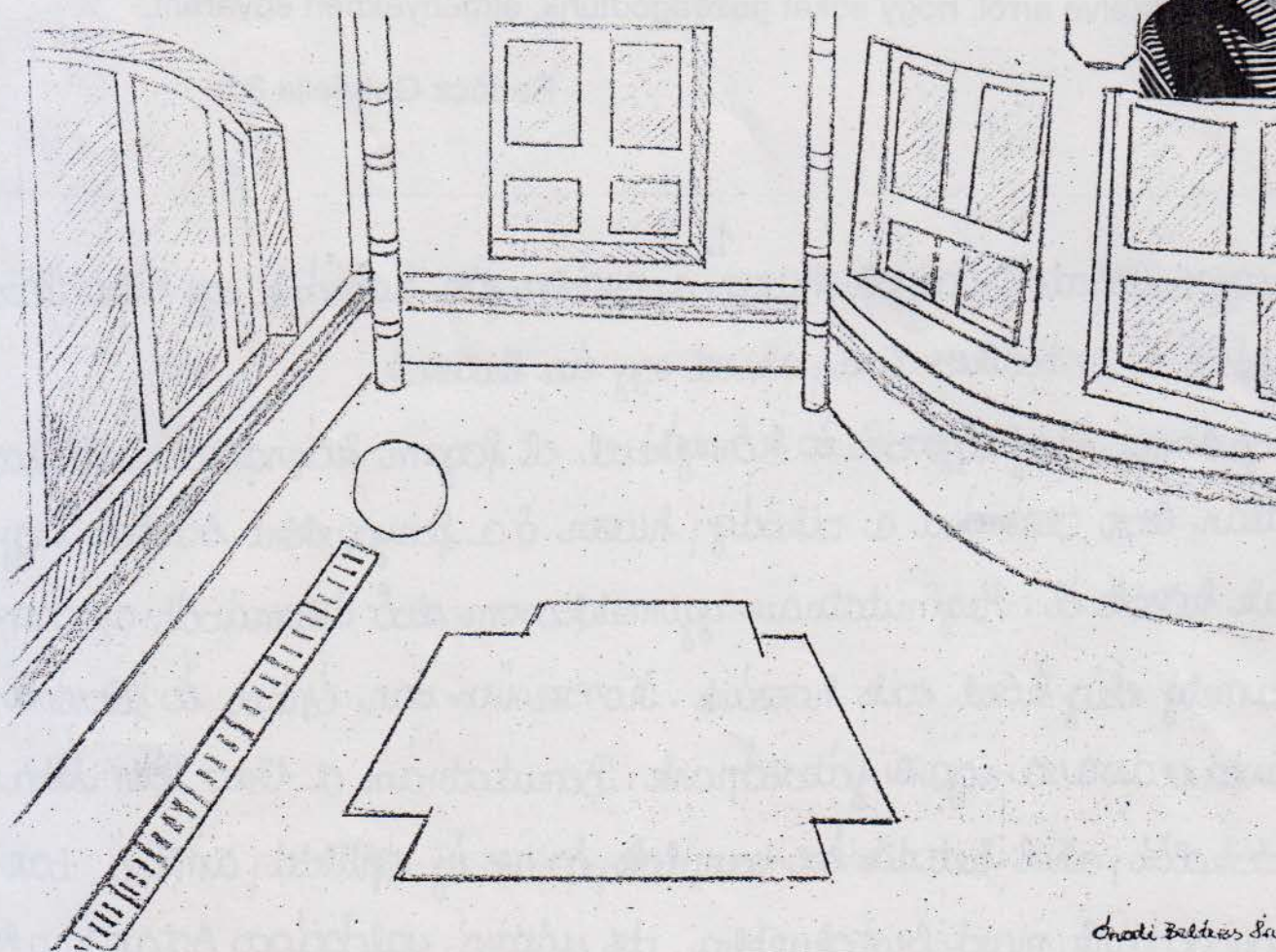
Ez az esemény a mi életünket is megváltoztatta, mert megszűnt a Korom iskola. Mi, negyedikesek elbúcsúztunk az erdei iskolától, ami egy év alatt nagyon szívünkhöz nőtt. Szorongva vártuk a tanévkezdést. Milyen lesz az élet a „nagy” iskolában, a felsősöktől örökölt régi tartermekben, a „nagy” udvaron?

Aztán eljött a szeptember. A tantermünket próbáltuk olyanná tenni, mint amilyen a Koromban volt. Sok-sok virágot hoztunk, megterveztük a dekorációt. Lassan –lassan kezdtük magunkat otthonosan érezni.

Most már örülünk a változásnak, jól érezzük itt magunkat. Jó, hogy nem kell naponta annyit gyalogolni nehéz táskával a hátunkon. Az is jó, hogy a többi alsós gyerekekkel is találkozhatunk. És végre van igazi játszóterünk, tágas udvarunk, sportpályánk!

Jövőre pedig mi is az új épületbe fogunk járni.

Pinczés Réka 4.a



Orsolya Balázs 4.a

AZ ÚJ ISKOLA DÍSZUDVARA

## MEGKÉRDEZTÜK a 8.b osztályt: Milyen az új iskola?

Girsch Andrea:

Nagyon örülök, hogy legalább az utolsó évben ilyen szép és korszerű iskolába járhatok. Különösen tetszik a kémia, számítástechnika terem, a nyelvi labor, no meg a könyvtár a sok-sok könyvvel.

Böszörményi Rózsa:

Sokkal tágasabb és jobb, mint a régi iskola. Nekem tetszik, hogy emeletes és szép az aula is. Csak ne kéne benne olyan sokat tanulni!

Szilágyi Alíz:

Szó ami szó, gyönyörű!

Nem csak az épületet és berendezéseit csodálom, hanem a falu vezetőségét is, hogy ki tudta gazdálkodni. Remélem, sok jó okos gyermek fog benne tanulni.

Rimóczi Réka:

Örülök, hogy az önkormányzat önerőből fel tudta építeni ezt a „kacsalábon forgó palotát”. Mindennek van helye, jól felszerelt, vetekszik a városi iskolákkal. Szívesen maradnék még ebben az iskolában, de nyolcadikos vagyok, az időt megállítani nem lehet.

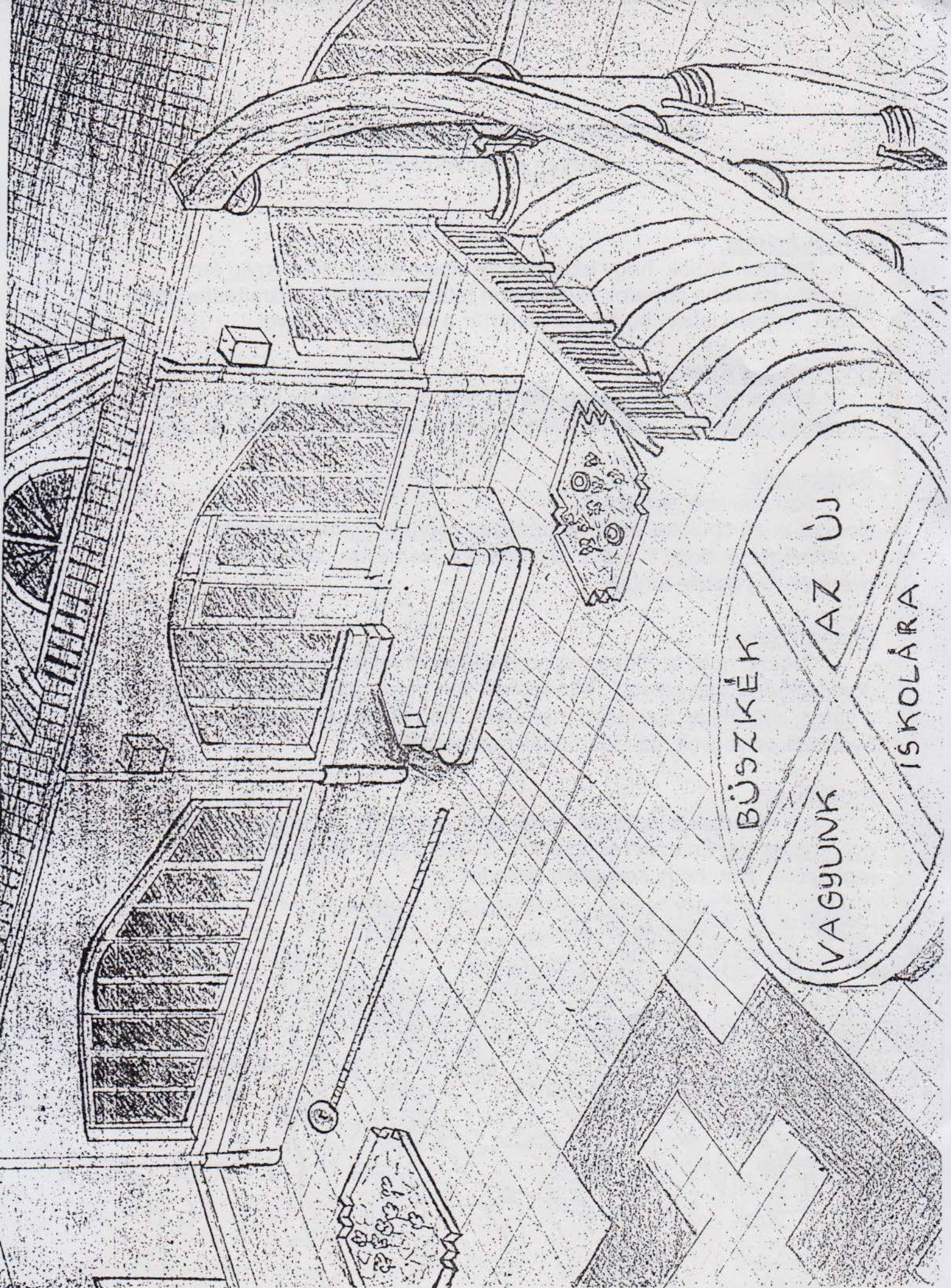
Erdei Dávid:

Azt mondják a felnőttek, hogy az új óvoda és iskola Nagyhegyes gyöngyszemei. Én ezzel egyetértek. Sokkal szebb és modernebb, mint a régi épület. Kár, hogy júniusban ballagok.



Részlet a Lúdas  
Matyiból

LÓKODI CSILLA  
6.a



KATONA SZILÁRD 8.a



## HÍRBÖNGÉSZDE

Szeptemberben 141 q papírt és 221 q vasat gyűjtöttünk a szülők segítségével.

Otthonossá tettük a tantermeket cserepes virágokkal és dekorációval.

A két hatodik osztály háromnapos erdei iskolában vett részt Hortobágy, Debrecen és Erdőspuszta környékén.

„Szülőföldünk Hajdú-Bihar” keretében elsőtől nyolcadikig iskolakiránduláson voltunk Balmazújvárosban.

A diáktanács fórumon, iskolagyűlésen ismertette az „KÖSZÖNTÜNK, NAGYHEGYES!” AKCIÓT.

A 8.b osztály október 23-ra emlékműsorral készült, iskolai és községi ünnepségen szerepelt.

Októberben, decemberben és januárban jutalomból a Csokonai Színházba jutottak el az arra érdemes tanulók és osztályok: 6.b, 8.b, 4.a és 4.b.

A 2.a és 4.b osztály Pap Rita műsorát nézhette meg jutalomként a helyi műv. házban.

Az 5-6. osztályos fiúk kétszer is elnyerték a teremfoci kupát Hajdúszoboszlón.

Novemberben bemutató foglalkozást tartott az önismereti szakkör.

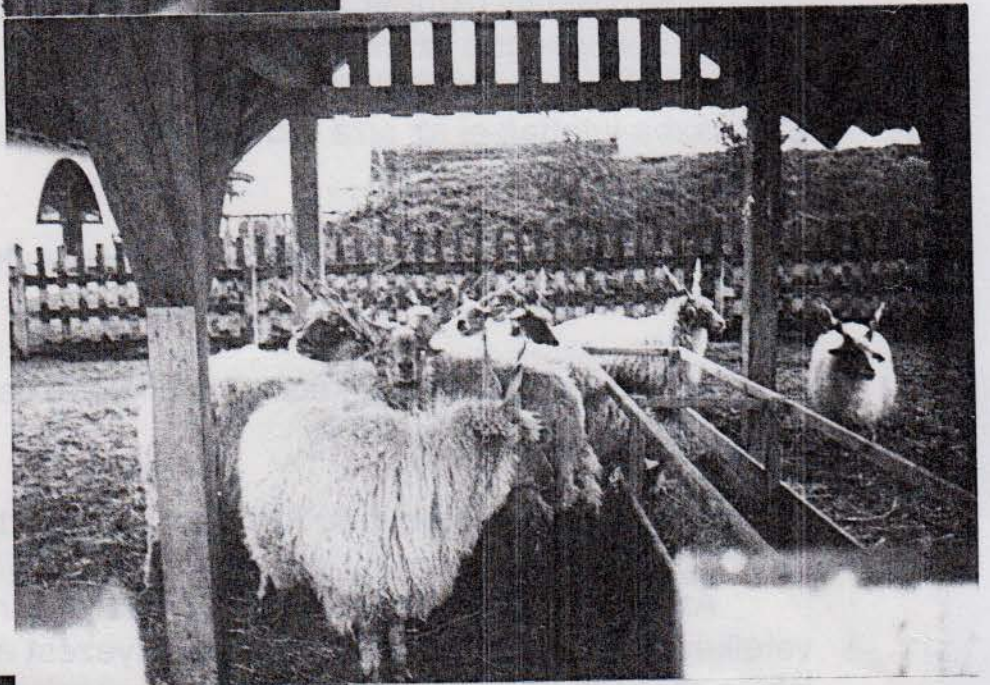
Az alsóban 3-4. , felsőben 5-8. osztály számára egészségnevelési vetélkedő volt. Hajdúszoboszlón első helyezést ért el a nagyhegyesi iskola csapata.

Sportversennyel egybekötve vidám, táncos Mikulást rendeztek az 5-6. és 7-8. osztályok a tornateremben, ahová igazi Mikulás is ellátogatott.

A diáktanács Mikulás napi sulibulit szervezett a műv.házban.

A két 4. osztály színvonalas szereplésével együtt köszöntöttük a karácsonyt, melyre a szülőket is meghívtuk.

Minden nyolcadikos tanuló volt iskolatátogatáson, nyílt napon  
Hajdúszoboszlón, Balmazújvárosban és Debrecenben.



FÉNYKÉPEZTE:  
CSISZÁR ZSOLT 6.a  
2001 szeptemberében  
a hortobágyi állat-  
simogatóban  
6.a és 6.b  
az erdei iskola  
keretében

## A Veres Péter Emlékházban jártunk

Már évek óta hagyomány iskolánkban a „Szülőföldünk –Hajdú-Bihar” keretében történő kirándulás, amely ezen az őszön Balmazújvárost vette célba. Elsőtől nyolcadikig különjáratú buszokkal tettük meg az utat, amely amúgy ismerős. Mégis más volt. Különlegességét az adta, hogy nem vásárolni mentünk a kínai boltba, hanem a múzeumokat kerestük fel.

A Semsey Andor Múzeumban megnézhattuk a régi népviseleti ruhákba öltözött bábukat. Csodálatosan hímzett blúzokat, szoknyákat, fejkötőket, mellényeket láttunk és hozzá illő nyakláncokat, dísztüket. Egyik menyasszonyon hat alsó szoknyát számoltunk meg.

A Veres Péter Emlékházban az író legidősebb lánya, a 79 éves Juliska néni várt minket. Csoportosan mentünk be, mert egyszerre nem fértünk, olyan kicsi. A teteje náddal fedett, a pitvar, tisztaszoba, kisszoba földes, akár a tornác. A búboskemence, a magasra vetett dunnás ágyak, a komód, a megsárgult fényképek, könyvek, folyóiratok, az író ruhái, használati tárgyai mind ott voltak a fehérre meszelt házikóban. Az íróasztalán még az írógép is ott hevert. Gyakran felkeresték a barátai, Móricz Zsigmond is járt nála.

Ez a tanulmányi kirándulás azért volt jó, mert megtudtuk, hogyan élt iskolánk névadója.



Kiss Henrietta és  
Juhász István  
6.b



A Vezető Péter  
Emlékháznál  
az úró legidő -  
selb lányavást  
minket.



Juliska  
néni  
79 éves.



Különjáratú  
bussen utastunk  
Balmazújvárosba

## AZ ÉN OSZTÁLYOM

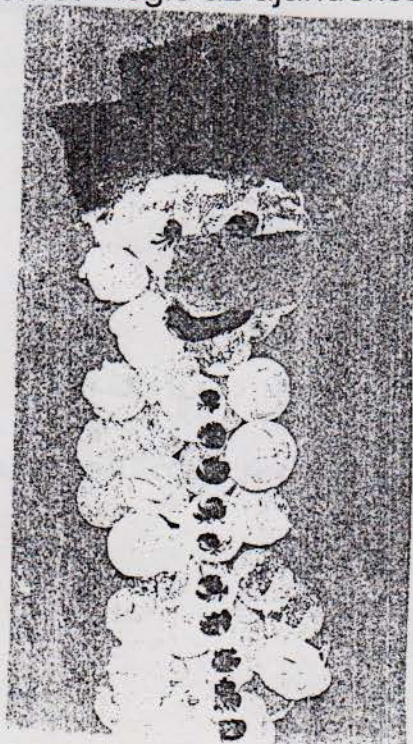
Augusztusban kicsit szomorkásan álltam a tanévnyitó ünnepségünkön. Számomra is korainak tűnt az évkezdés. Ugyanakkor várakozással néztem az új tanév elé, hiszen új 1. osztályom lett. A gyerekek nem voltak meglepődve, sőt magabiztosan vonultak be a tantermünkbe. Ismertek már engem is, mert sokszor találkoztunk az óvodában. Bemutató foglalkozásukra is meghívtak. Már itt megállapítottam, hogy nagyon mozgékony, elég beszédes csoporttal kell majd együtt dolgoznom. Ezért aztán kezdetben kissé nehezen mint az iskola életébe, rendjébe való beilleszkedés.

A tanulásban azonban bizonyították ezek a gyerekek, hogy igen jó csoportot alkotnak. A feladatokat komolysággal, lelkesedéssel, odafigyeléssel végzik. Sokat segítenek az otthoni gyakorlások, melyek a szülők munkáját dicsérik.

Októberben elmentünk Debrecenbe a Vojtina Bábszínház előadására. Büszke voltam az osztályomra, mert a hely szellemének megfelelően tudtak viselkedni. Mély átéléssel figyelték az előadást, és még napok múlva is áhítattal beszéltek róla.

Novemberben bemutató tanításra hívtuk az anyukákat, apukákat, óvó néniket. Itt megmutatták a gyerekek, mit is tanultunk eddig. Nagyon fegyelmezetten, pontosan dolgoztak. Szép, kifejező mondatokkal beszéltek. Nagy-nagy örömet jelentett számomra, hogy minden szülő eljött és végignézte az órát. Ez is azt bizonyítja, hogy ők is igyekeznek mindent megtenni a jó eredmény érdekében.

December az ünnepvárás, az ünneplések időszaka. Az én osztályom is várta a Mikulást. Lelkesen rajzolták, hogy mit szeretnének kapni tőle. Hitték is, nem is! Ám amikor belépett az osztályterem ajtaján, valóban meglepődés tükröződött a gyerekek arcán. A legnagyobb örömet mégis az ajándékcsomag jelentette.



Bokács Ferencné  
tanító



NAGY  
MELIUSA  
1. o.

## JUTALOMKONCERT

A Veres Péter Általános Iskola minden tanévben hulladékgyűjtést szervez. Ez nagyon jó dolog, mert így a sok hasznos anyag nem kerül a szemétkosárba és mi, gyerekek némi zsebpénzhez jutunk.

Így volt ez a mostani őszön is. Az alsósok szeptember 18-án mázsaszámra hordták a papírt és a vasat az iskola udvarára. Minden osztály rengeteget gyűjtött, de a mi osztályunk lett a győztes. Nemcsak a helyezésnek, hanem a jutalomnak is nagyon örültünk, ami ingyenes színház- vagy koncertlátogatás volt.

A mi esetünkben a koncertlátogatás jöhetett szóba, mivel ez volt a művelődési ház november 21-i programja.

Amikor megtudtuk, hogy Pap Rita érkezik Nagyhegyesre, voltak, akik örültek, de sokan nem ismerték az énekesnőt.

Kellemesen csalódtunk, mert igazán vidám, mozgalmas előadásban volt részünk. Pap Rita sok ismerős dalt énekelt, amit elsősorban az ovisok fogadtak kitörő örömmel. Műsor közben sok gyereket felhívott a színpadra, akik bátorságukért reklámkártyát, fotókat, plakátokat kaptak. A műsor végén sokan kértek autogramot, de vásárolni is lehetett kedvezményes áron videó – és hangkazettákat.

Jól éreztük magunkat ezen a délután, de legközelebb egy igazi színházlátogatást szeretnénk nyerni.



Szeifert Bea  
4.b



MENYHÁRT  
EDINA  
6.b

Apa csak egy van  
címeű film főszereplője

TÜZ VOLT-E???

## Vesztesnek lenni...

Egy sötét novemberi délután a Veres Péter Általános Iskolában egészségügyi vetélkedőre gyűltek össze az alsó tagozatos- pontosabban a harmadikos és negyedikes- versenyző csapatok. Ezen a szomorú végű eseményen mi csak a harmadik helyezést értük el.

Pedig milyen lelkesen készülődtünk! Már hetekkel előtte megalakítottuk az öt főből álló csapatunkat a legszorgalmasabb és legtöbbet tudó osztálytársainkból. Plakátokat készítettünk az egészséges életmódról, és felkutattunk minden tudnivalót újságokból, egészségügyi kiadványokból, lexikonokból, átismételtük a környezetismeret idetartozó témaköreit.

Minden jól indult. November 22-én délután 3 órakor az új iskola csodálatos könyvtárában megkezdődött a vetélkedő. Tóthné Pinczés Rózsika tanító néni köszöntötte a versenyzőket és a szurkoló vendégeket, akik között szép számmal akadtak másodikosok is.

Az első feladat egészségügyi totó volt, amit hibátlanul oldottunk meg – de nem csak mi. Ekkor még csak örültünk a jó eredménynek, nem sejtettünk semmi rosszat.

De következett a joghurtevőverseny! Ebben sajnos nem jól teljesítettünk, csak harmadikok lettünk. Mire az első gyerek befejezte az evést, nekünk még a negyede benne volt a pohárban. Gondoltuk, sebjaj, majd behozzuk a lemaradást!

A következő feladat egy közmondásrejtvény megoldása szintén hibátlan lett – de nem csak nekünk. Hogy lesz ebből jó helyezés?!

Örömmel hallottuk, hogy a soron következő feladat zenés tornabemutató. Na, ebben jók vagyunk! Csillát választottuk ki magunk közül, ő nagyon jól mozog zenére, jó a ritmusérzéke. Felcsendült a zene, Csilla nagyon jó gyakorlattal kezdett. De mi még jobbat akartunk, beleszóltunk, Csilla ránk figyelt és kiesett a ritmusból. Az eredmény siralmas.

Ezután ismét szellemi feladat következett, amiben mi voltunk a legjobbak, de ez már rajtunk nem segített. Lassan erőt vett rajtunk a csüggedés.

Még egy ügyességi feladat volt hátra, ami ugye ezen a napon nem volt az erősségünk. Most sem remekeltünk. A végeredmény ismert.

Ezt a szégyent!! Tanító néni nem győzött vigasztalni minket, azt mondta, így is büszke ránk.

Azért levontuk a tanulságot. Nem elég „csak” tudással készülni a versenyre, nem árt, ha 1-2 ügyes gyerek is helyet kap a csapatban.

Berecz Éva 4.a



## „JÓL CSAK A SZÍVÉVEL LÁT AZ EMBER...”

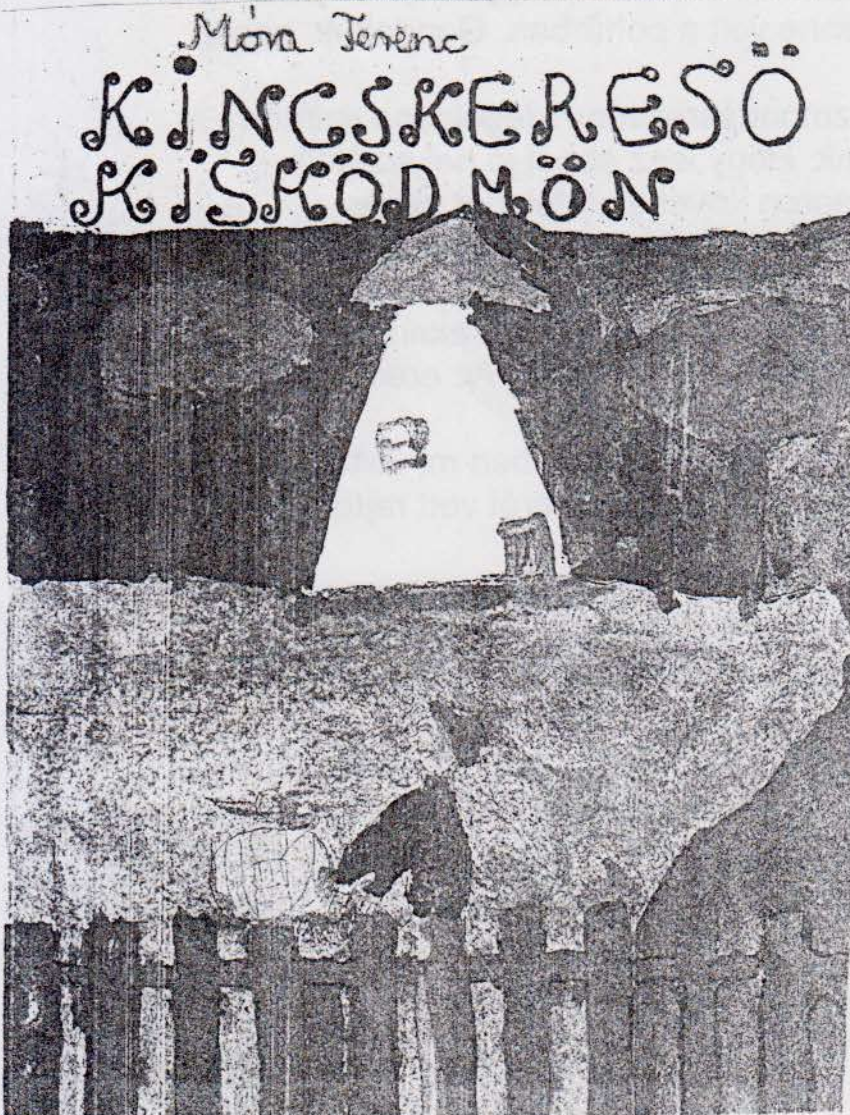
Novemberben városi egészségnevelési vetélkedőn vettünk részt Hajdúszoboszlón. Előzőleg a lányokkal (**Bányai Márta, Nagy Ágnes, Percze Beatrix, Radócz Gabriella és Kunkli Anikó**) sokat foglalkoztunk a témával, **Drottár Tiborné tanár néni** alaposan felkészített bennünket.

A művelődési ház pódiumtermében nyolc iskola csapatai izgult. A verseny megkezdése előtt a szervező bemutatta a zsűrit, valamint elmondta a verseny menetét. Aztán megkezdődött a nagy versengés. A legtöbb feladat szellemi megterhelést jelentett, kivéve a ping-ponglabda-pattogatást és a plakát – összeragasztást.

A legnehezebbnek talán a keresztretjvény bizonyult. Csak a fő sort sikerült megfejteni: "JÓL CSAK A SZÍVÉVEL LÁT AZ EMBER..." A vetélkedő végén már nagyon izgultunk, vártuk az eredményhirdetést. – **A Veres Péter Általános Iskola az első helyezett Nagyhegyesről** – mondták.

E hír hallatán együtt ujjongtunk és nevettünk a boldogságtól. Oklevéllel és ajándékkal tértünk haza. Otthon alig vártuk, hogy elmesélhessük a családnak.

Tanáraink és társaink másnap gratuláltak, igazgató bácsitól pedig dicséretet kaptunk.



Nagy Ágnes 8.a

PINCZÉS ANDREA  
4.a

MÉZNER SZANDRA 4.a

Móra Terenc

KINGSKERESŐ  
KISKÖDMÖN





## De jó volt!

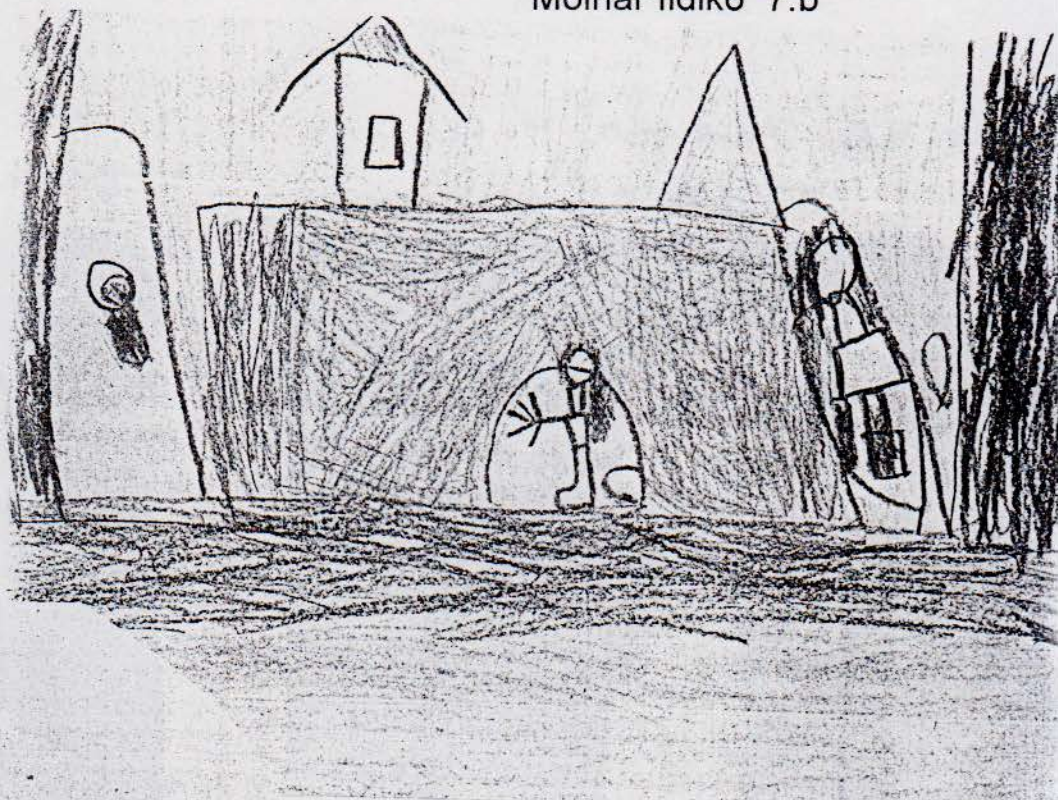
Osztályfőnökünkkel elhatároztuk, hogy osztálybulit szervezünk. Osztálypénzből vettünk üdítőt és egy kis rágcsálni valót is még novemberben.

Hogy jobban érezzük magunkat, tréfás, játékos vetélkedőn tettük próbára ügyességünket. Persze táncoltunk is. Sajnálattal vettük tudomásul az idő múlását, 5 órakor be kellett fejezni.

De karácsony közeledtével újabb összejövetelre számíhattunk. Kihúztuk egymás nevét és kisebb értékben megleptük társunkat egy kis jelképes ajándékkal. Mindenki nagyon örült a meglepetésnek és a közös táncnak, ami nem maradhatott most sem el.

Mi nagyon szeretjük az olyan alkalmakat, amikor egy – egy délutánt együtt tölt az osztály. Reméljük, a második félévben is sor kerül rá.

Molnár Ildikó 7.b



Bálszínházban  
voltunk

Jött a  
Mikulás!

DOBI NORBERT

1.0.

## Egy hangulatos osztálybuli

Egyik osztályfőnöki órán elhatároztuk, hogy osztálybulit rendezünk. A hír hallatára mindenki megörült. Be voltunk zsongva. A lányok a süteményről, a fiúk a zenéről és üdítőről gondoskodtak.

- Jön tanár néni! – ujjongtunk.

A lányok hozták meg a hangulatot. A fiúk az elején nem mertek táncolni.

- Gyertek, táncoljunk! – kéreltük őket.

- Még nem! – mondták elpirult arccal.

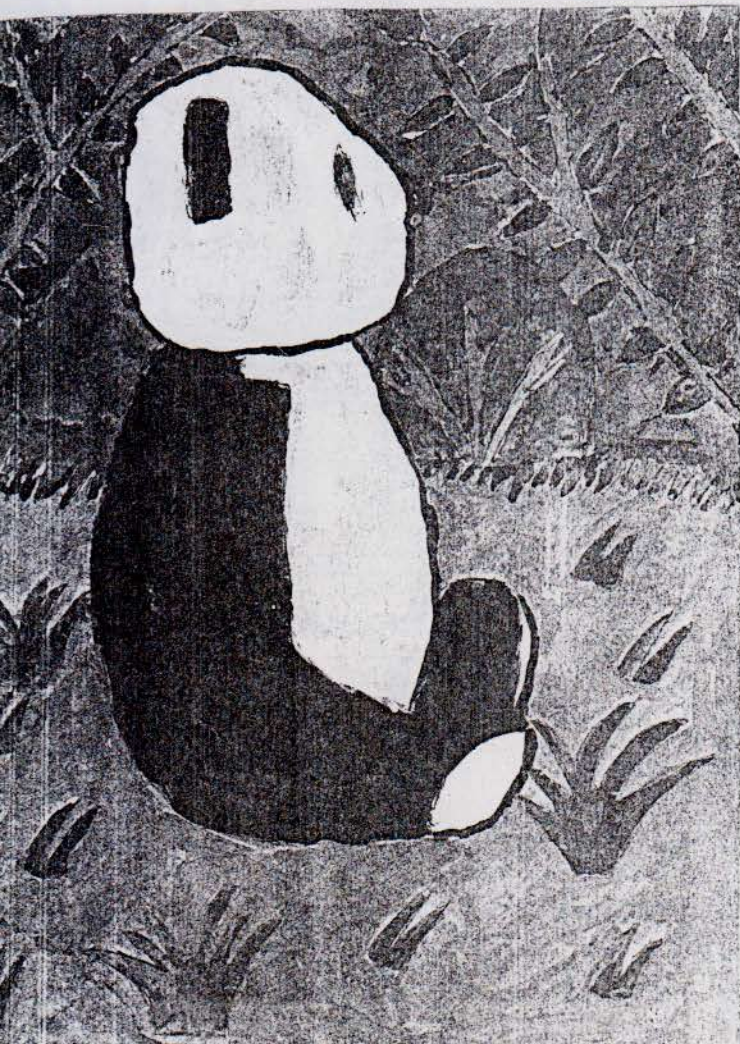
Geli apukája hozta a hangfalakat. Körbeálltunk és táncoltunk, ameddig csak bírtuk szusszal. Közben ettünk, ittunk. A sok sütemény hamar elfogyott. A buli végén szinte mindenki táncolt. Csak Csiszár Zsoltinak nem volt igazán jó kedve, mert Tóth Balázssal összeütköztek. Zsoltinak a szája egy kicsit feldagadt. Legalább maradt emléke erről a buliról.

Remélem, minél előbb megismételjük ezt a felejthetetlen osztálybulit.

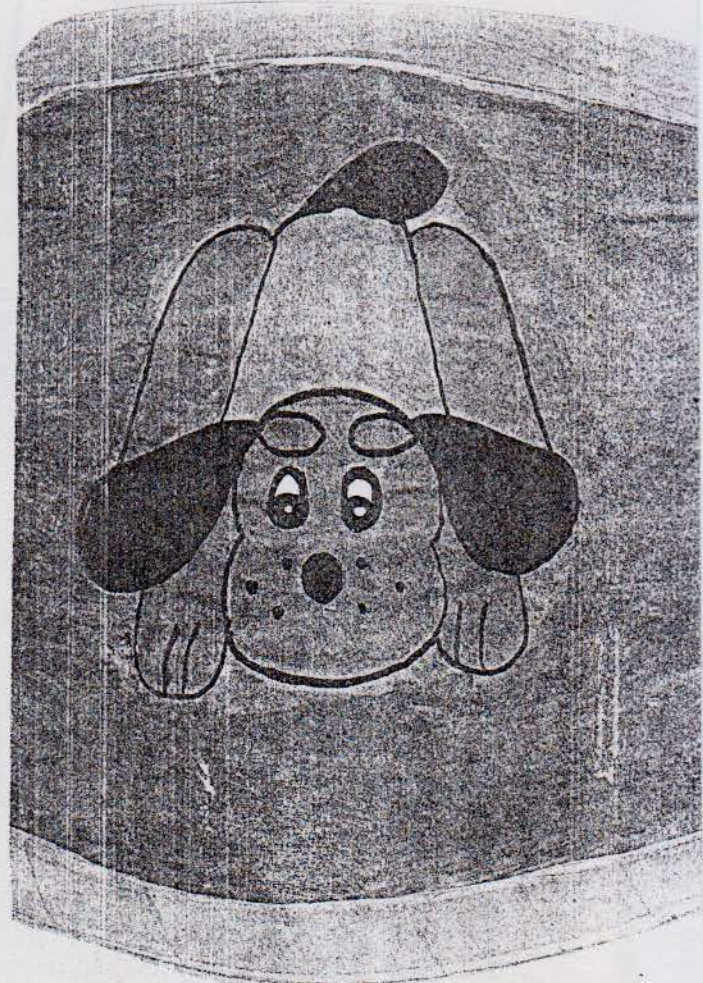
Rohács Mária

6.a

Péntek Andrea 4.a  
Kedvenc macim



Berecz Éva 4.a



Kedvenc kutyusom

## ÖSSZKÉP A 8.B OSZTÁLYRÓL

Ebben az évben nyolcadikosok lettünk, sokak szerint ez a legnehezebb év az általános iskolában.

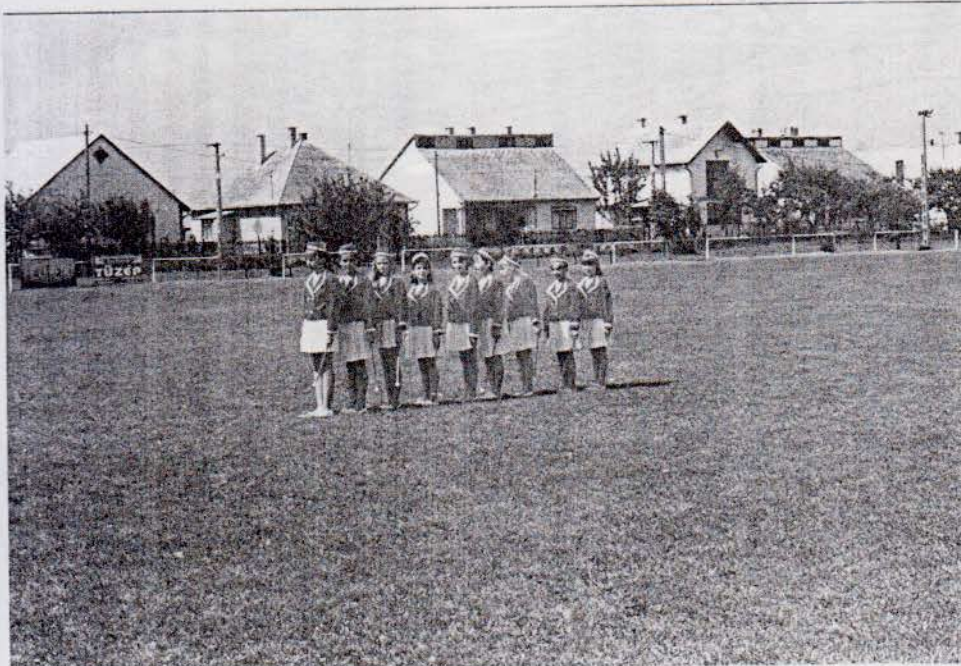
Megfogadtuk, hogy utolsó évünket színesebbé tesszük, mint az eddigiek voltak. Ennek érdekében már két osztályrendezvénynek örülhettünk.

A második rendezvényünk a kis tornateremben zajlott. Táncoltunk, ettünk – ittunk, jól éreztük magunkat.

Ezt a bulit komoly munka előzte meg, ugyanis elvállaltuk az 56-os megemlékező műsor készítését. Hetente háromszor próbáltunk, mindenkinek volt kisebb-nagyobb szövege. Megérte a fáradságot, mivel nagy tapssal jutalmaztak bennünket csakúgy az iskolában, mint a művelődési házban, ahol sok ember előtt szerepeltünk.

Persze nem csak ünneplésből és buliból áll az élet, sokat kell tanulnunk. Nyakunkon a pályaválasztás, a felvételi arra serkent, hogy többet időzzünk a tankönyvek felett. De vannak, akik ezt nem veszik komolyan. A pályaválasztásról átlagban elmondható, hogy legtöbben szakközépiskolába, szakmunkásképzőbe készülnek.

Még számos tervünk van a következő félévre, reméljük, közülük sok megvalósul. Osztályunkból hét tanuló irodalmi pályázattal foglalkozik. Benevezünk a „Köszöntünk, Nagyhegyes!” programba. Gyűjtőmunkát vállalunk falunk múltjával kapcsolatban. Év végén osztálykirándulást tervezünk, és még legalább egy osztálybulit szeretnénk. És persze minél szebb bizonyítványt!



Mazsorettes bemutató a falunapon  
2001 augusztusában



Percze Beatrix  
8.b

## Az iskolalátogatás tapasztalatai

Mint minden évben, ebben a tanévben is megkezdődtek novemberben az iskolalátogatások. Én három iskolát néztem meg, melyre a szüleim is elkísértek.

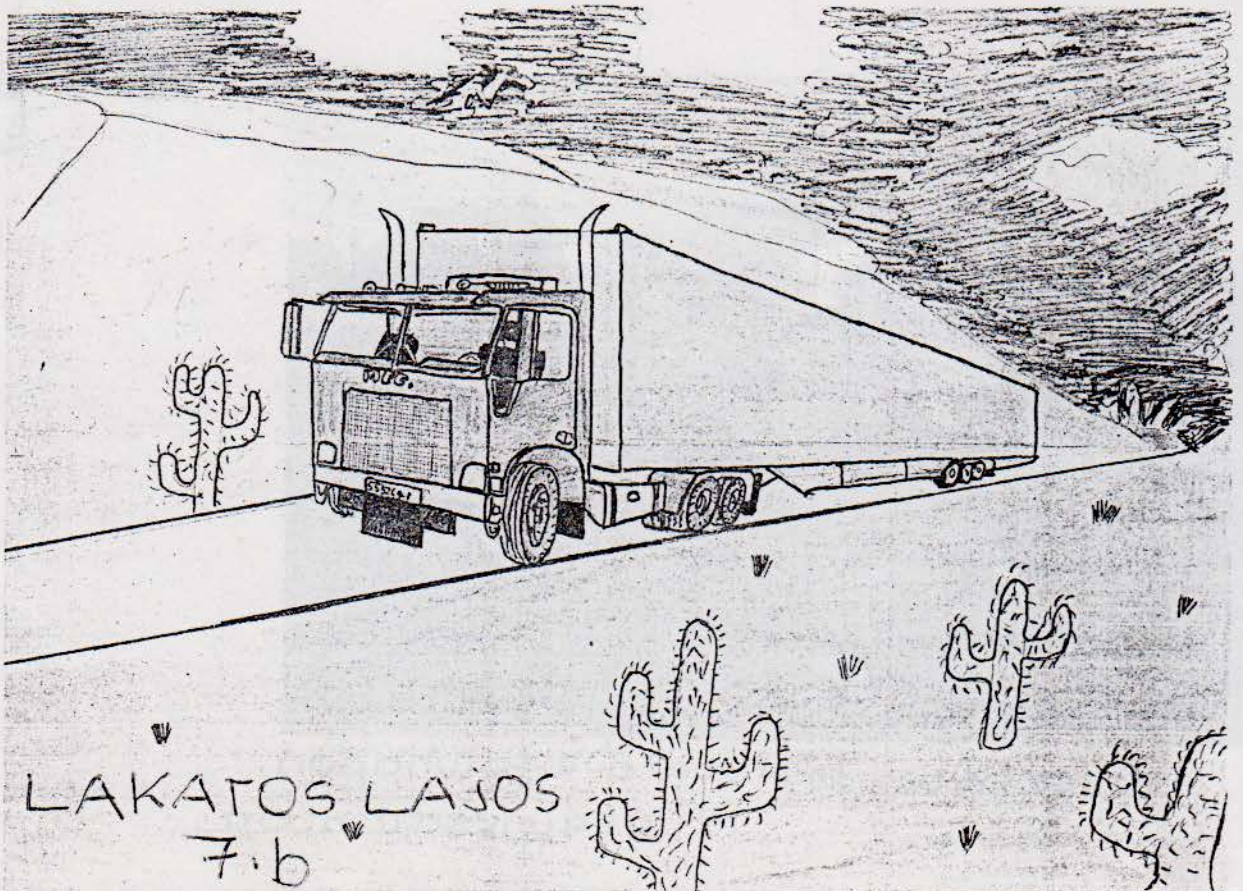
Az első a Fazekas Mihály Gimnázium volt. Erre a nyíltnapra még két osztálytársam is eljött. Két órára lehetett bemenni, ahol nem az ott tanuló diákok voltak, hanem csak az ide készülők. Rövid beszélgetés után két keresztretjvényt kellett megoldani, amiből a második már nekem is sikerült. A biológia tanterem nemrég lett felújítva, és hasonló a mi kémia tantermünkhöz. A magyar tanterem már átlagos volt, és ott két tanár tartott előadást. Az iskolán látszik, hogy nagy múltja van, olyan hatalmas, hogy el lehet benne tévedni.

A második iskola a Medgyessy Ferenc Gimnázium és Művészeti Középiskola volt. Ide már többen elmentünk, a b osztályból is voltak, Az igazgató beszámolót tartott, és egy videofilmen az iskola életébe is betekinthettünk.

Végül a Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskolában német ill. kémia előadást néztünk meg. Németórán a tanár beszámolt arról, miből és hogyan tanulnak a diákok. Kémián sok érdekes kísérlet nézhettünk meg, melyekből többet itthon is megcsináltunk. Ezután Szanday Kázmér igazgató beszámolt az iskoláról.

Azt hiszem, a Fazekas Mihály Gimnáziumot jelölöm meg első helyen, ahol biológiából felvételiznem is kell. Második helyen a Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola német tagozatát. De remélem, az első helyre felvesznek.

KOVÁCS DÓRA 8.a



## **Miért szeretem Harry Pottert?**

Először a nyári szünet utolsó napjaiban hallottam erről a könyvről. Megkérdeztem, miről szól, megtetszett és elkértem. Elolvastam az első kötetet, aztán a másodikat és így tovább.

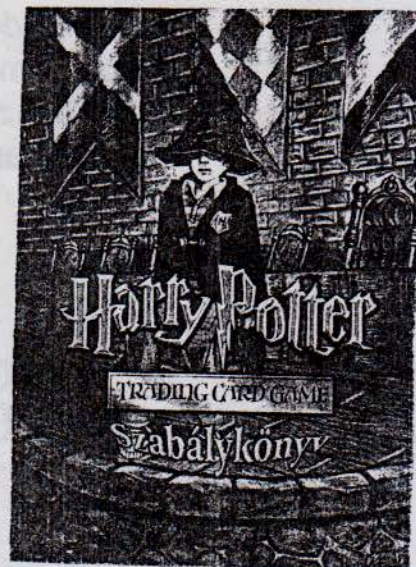
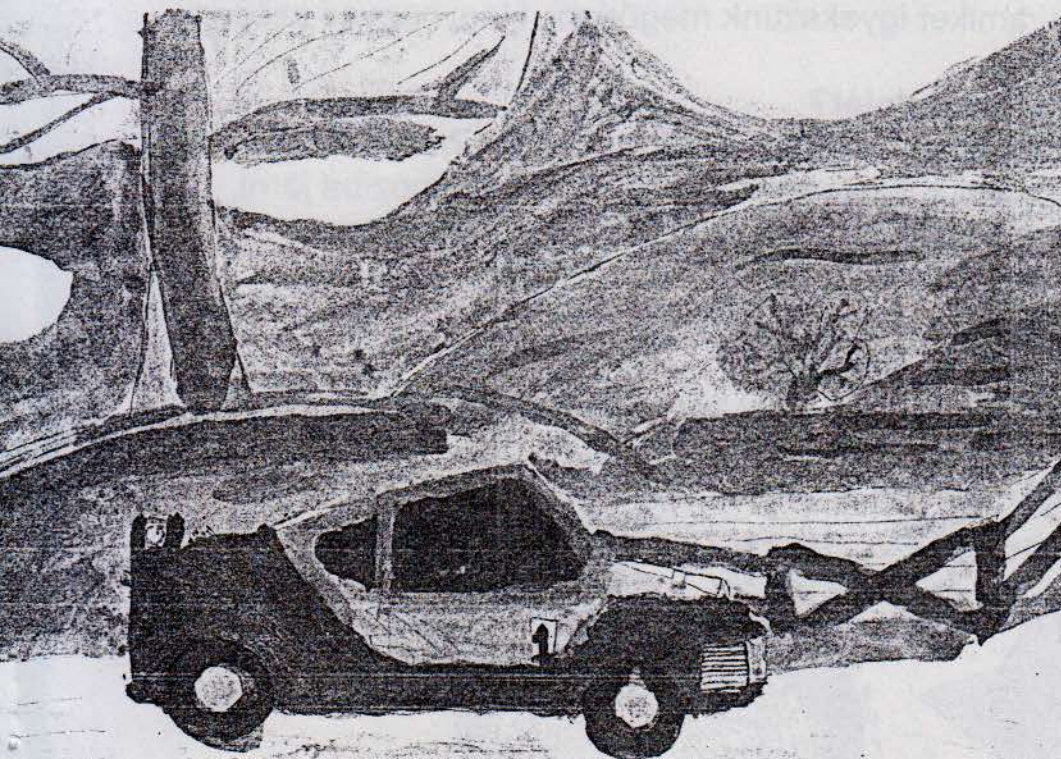
Az író hét kötetre tervezte, eddig négy jelent meg. Egy munkanélküli tanárnő írta a könyveket és világhírű lett. Már filmen is látható, azt mondják, kasszasiker. Többször is olvastam a négy kötetet, de az első oldaltól az utolsóig még most is lenyűgöz.

Harry Potter iskolája kicsit hasonlít a miénkhez. Emeletes, tornyos épület szemben egy erdővel. Van még egy tó is mellette az óriási birtokon.

Harry Potter immár elsős. Nem csak a tanév végi vizsgák jelentenek számára nehézséget. A feketemágusok vezére készülődik a visszatérésre, de ehhez szüksége van a bölcsek kövére. Harry és barátai megakadályozzák ezt nem mindennapi módon.

Amikor egyik magyarórán beszámoltam erről, osztálytársaimnak is megtetszett a történet. Kovács Pisti rögtön kihozta a könyvtárból, elolvasta és jelentkezett elmesélni. Ő is ötöst kapott érte.

Csige Zoltán 6.b



ORSZÁGÚTON Bajusz Tibor 4.a

## Bemutatjuk Nánási Erzsébetet

Ebben a tanévben jött Nagyhegyesre Nánási Erzsébet.

- **Mikor döntött úgy, hogy tanár lesz?**
- Már általános iskolás koromban felkeltette érdeklődésemet a történelem, nagyon érdekesnek találtam, de akkor még gyermekorvos szerettem volna lenni. Gimnáziumban franciát is tanultam, ekkor határoztam el, hogy inkább tanítani szeretnék.
- **Miért éppen Nagyhegyesre jött tanítani?**
- Olvastam egy újsághirdetést, felhívtam az igazgató bácsit, eljöttem, bemutatkoztam, megtetszett Nagyhegyes és az iskola.
- **Milyenek a nagyhegyesi gyerekek?**
- Megszerettem a gyerekeket, többségük érdeklődő, udvarias. Szívesen részt vesznek az iskolán kívüli tevékenységekben és lehet rájuk számítani.
- **Milyenek tartja a kollegáit?**
- Úgy tapasztaltam, ha valamilyen problémám van, akkor bárkihez fordulhatok, mert segítőkészek a kollegák. Pár hét alatt sikerült beilleszkednem a tantestületbe.
- **Szeret itt tanítani?**
- Jól érzem itt magam, nagyon örülök, hogy ilyen szép, új iskolában taníthatok. Tetszik, hogy az iskolának vannak különböző hagyományai, amiket igyekszünk megőrizni. Nagyhegyes szépen fejlődő település.
- **Mivel tölti a szabadidejét?**
- Szabadidőmben olvasni szoktam, a történelmi regényeket nagyon kedvelem, de mást is szívesen olvasok. Szeretek moziba járni, legtöbbször a barátaimmal. Ha az időm engedi, gyakran kirándulunk.

Hartman Panna

7.b



## SULIVICCEK

Matematikaórán a tanár:

- Most pedig be fogom nektek bizonyítani Pitagorasz tételét.

Tanuló:

- Ne tessék fáradni tanár úr, úgyis elhiszem.

Osztályfőnök erélyesen rászól Pistikére:

- Miért nevensz mindig a padoszomszédod hülye viccein!?
- Ha nem nevetnék, azt hinné, hogy nem értem, és újra elmesélné mindegyiket.

Ágika sírva megy haza az iskolából:

- Intőt kaptam az iskolában, pedig csak én tudtam egyedül a választ az egész osztályból.
- És mi volt a kérdés? – simogatja meg az anyukája.
- Az, hogy ki tette a zsíroskenyeret a tanár néni kabátja zsebébe.

- Fiacskám, mit csináltál az új sapkáddal, hogy ilyen piszkos és gyűrött?
- A gyerekek elvették és futballoztak vele.
- Te csak álltál és nézted?
- Nem, anyu, én voltam a kapus.

- Miért nem csináltad meg az írásbelit? – kérdezte Palikától a tanár néni.
- Mert nagymamám eltörte a szemüvegét.

Nyelvtanórán a mondat két fő részéről, az állítmányról és az alanyról magyaráz a tanár. Közben észreveszi, hogy az utolsó padban ülő nem figyel. Megkérdezi:

- Balázs, hol van az alany?
- A fiú a zsebeit kifordítja és riadtan felel:
- Tanár úr kérem, nálam nincs!



Török Nikolett  
6. b  
rajza

AZ ÉN  
JÁTÉKKUTYÁM

Lókodi Rita  
4.a



AZ ÉN IGAZI  
KUTYÁM

Berecs Adél 6.a  
Kamillával

